

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры административного
и финансового права,
протокол от 30 августа 2019 г. № 1
Заведующий кафедрой административного
и финансового права



30 августа 2019 г.

Н. В. Немцова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Председатель методического совета,
проректор по учебной работе



30 августа 2019 г.

Ю. А. Бурдельная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	бакалавр
Профиль подготовки	уголовно-правовой
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Срок обучения	4 года/5 лет
Год набора	2019

Омск, 2019

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составили:

Львова И.Г. старший преподаватель кафедры административного и финансового права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Финансовое право» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (гражданско-правовой профиль) в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы (пункты 5.1-5.4 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, представлен в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль)

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные положения и методы экономической науки, их юридическое отражение и обеспечение в российской правовой системе;- основы правового регулирования экономической деятельности субъектов права. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- квалифицированно применять нормативно-правовые акты, регулирующие налоговые и финансовые отношения;- анализировать и использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности;- интерпретировать нормы российского права в сфере налоговых и финансовых отношений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками составления юридических актов в сфере налоговых и финансовых правоотношений;- навыками квалификации экономических правонарушений.

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовое право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 часов (5 зачетных единиц).

3.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. «Общая часть»

Тема 1. «Финансовая деятельность государства. Формы и методы финансовой деятельности».

Понятие финансов. Функции финансов.

Понятие, принципы, задачи и цели финансовой деятельности государства. Методы и формы финансовой деятельности государства. Органы финансового управления.

Финансовая система и ее структура. История становления финансовой системы России.

Тема 2. «Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права».

Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права. Принципы финансового права. Система и источники финансового права.

Понятие финансового правоотношения. Финансово-правовые нормы: понятие, структура, виды.

Место финансового права в системе российского права, соотношение со смежными отраслями.

Тема 3. Финансовый контроль.

Понятие и принципы финансового контроля. Задачи финансового контроля. Формы и методы финансового контроля. Виды финансового контроля: государственный, внутрихозяйственный, ведомственный, независимый.

Органы финансового контроля, их компетенция. Полномочия: Счетной палаты РФ; Правительства РФ; Федерального казначейства РФ; Министерства финансов РФ. Федеральный орган, уполномоченный в области налогового и таможенного контроля.

Тема 4. Бюджетное право.

Понятие бюджетного права. Предмет и метод бюджетного права.

Бюджетная система: принципы построения.

Бюджетная классификация. Доходы бюджета. Понятие и виды доходов бюджетов. Расходы бюджета. Понятие и виды расходов бюджетов. Резервные фонды исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления. Дефицит бюджета и источники его погашения.

Межбюджетные трансферты. Межбюджетные отношения.

Внебюджетные фонды: понятие и виды.

Бюджетный процесс: принципы и стадии. Правовое регулирование составления, рассмотрение и утверждения бюджета. Организация исполнения бюджета. Развитие казначейской системы. Составление, рассмотрение и утверждение годового отчета об исполнении бюджета.

Бюджетный контроль. Внешняя проверка отчета об исполнении бюджета.

Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Модуль 2. «Особенная часть»

Тема 5. «Государственный и муниципальный долг».

Понятие государственного кредита. Функции государственного кредита. Виды и формы государственного кредита.

Государственный и муниципальный долг.

Государственные займы и их классификация. Правовое регулирование государственных внешних займов. Правовое регулирование государственных внутренних займов. Правовое регулирование государственных гарантий.

Государственные ценные бумаги.

Тема 6. Налоговое право.

Налоговая система РФ.

Понятие налога, сбора. Сущность и функции налогов. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги.

Правовое положение налоговых органов и налогоплательщиков. Общие правила по исполнению обязанностей по уплате налогов.

Формы изменения срока уплаты налога.

Налоговый контроль.

Тема 7. Право денежного обращения.

Понятие денежной системы, ее элементы. Правовые основы денежного обращения.

Правовое регулирование ведения кассовых операций. Банк России и регулирование денежного обращения.

Виды денежного обращения: наличное, безналичное. Формы безналичных расчетов.

Порядок осуществления расчетов кредитными организациями.

Правила ведения кассовых операций: общие положения.

Тема 8. Банковское право.

Понятие банковского права. Предмет и метод банковского права.

Банковская система Российской Федерации. Правовое положение банков в Российской Федерации. Центральный банк Российской Федерации.

Лицензирование банковской деятельности.

Виды банковских счетов. Принципы банковского кредитования.

Виды ответственности, применяемые к коммерческим банкам.

Тема 9. Инвестиционное право.

Понятие инвестиций. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

Виды инвестиций. Цели и направления инвестирования.

Иностранные инвестиции.

Субъекты инвестиционной деятельности.

Тема 10. Валютное право.

Предмет и метод валютного права. Источники валютного права. Сущность и значение валютного регулирования.

Понятие валюты и валютных ценностей. Понятие и виды валютных операций.

Резиденты, нерезиденты.

Валютный контроль. Ответственность за нарушение валютного законодательства.

Тема 11. Страхование право.

Предмет и метод страхового права. Источники страхового права.

Виды страхования. Перестрахование.

Организация страховой деятельности. Субъекты страховой деятельности. Правовое положение страховых организаций. Правовой статус страховых посредников: страховых брокеров, страховых агентов.

Государственный надзор за страховой деятельностью. Органы государственного надзора и их компетенция.

3.3. Тематический план

Очная форма обучения, 4 года.

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. «Общая часть»							
1	Тема 1. «Финансовая деятельность государства. Формы и методы финансовой деятельности»	1	2	10	13	ОК-2	Устный опрос
2	Тема 2. «Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права»	1	4	10	15	ОК-2	Устный опрос, учебные задачи
3	Тема 3. «Финансовый контроль»	4	6	10	20	ОК-2	Устный опрос, учебные задачи, контрольная работа № 1
4	Тема 4. «Бюджетное право»	6	8	10	24	ОК-2	Устный опрос, учебные задачи, тест, контрольная работа № 2
	Промежуточная аттестация					ОК-2	Зачет
	Итого:	12	20	40	72	ОК-2	–
Модуль 2. «Особенная часть»							
1	Тема 5. «Государственный и муниципальный долг»	2	6	10	18	ОК-2	Устный опрос, реферат, контрольная работа

2	Тема 6. «Налоговое право»	2	4	10	16	ОК-2	Устный опрос, учебные задачи
3	Тема 7. «Право денежного обращения».	2	4	4	10	ОК-2	Устный опрос, учебные задачи
4	Тема 8. «Банковское право»		4	4	8	ОК-2	Устный опрос, учебные задачи
5	Тема 9. «Инвестиционное право»		2	4	6	ОК-2	Устный опрос, тест
6	Тема 10. «Валютное право»		2	4	6	ОК-2	Устный опрос, тест
7	Тема 9. «Страховое право»		4	4	8	ОК-2	Устный опрос, тест
	Итого:	6	26	40	72		
	Промежуточная аттестация				36		Экзамен
	Всего:	18	46	80	180		

Очно-заочная форма обучения, 5 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. «Общая часть»							
1	Тема 1. «Финансовая деятельность государства. Формы и методы финансовой деятельности».	1	2	12	15	ОК-2	Устный опрос
2	Тема 2. «Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права»	1	2	12	15	ОК-2	Устный опрос, учебные задачи
3	Тема 3. «Финансовый контроль»	2	4	12	18	ОК-2	Устный опрос, учебные задачи, контрольная работа № 1
4	Тема 4. «Бюджетное право»	4	8	12	24	ОК-2	Устный опрос, учебные задачи, тест,

							контрольная работа № 2
	Промежуточная аттестация					ОК-2	Зачет
	Итого:	8	16	48	72	ОК-2	–
Модуль 2. «Особенная часть»							
1	Тема 5. «Государственный и муниципальный долг»		2	9	11	ОК-2	Устный опрос, реферат, контрольная работа
2	Тема 6. «Налоговое право».	2	2	8	12	ОК-2	Устный опрос, учебные задачи
3	Тема 7. «Право денежного обращения».	2	2	8	12	ОК-2	Устный опрос, учебные задачи
4	Тема 8. «Банковское право».		4	8	12	ОК-2	Устный опрос, учебные задачи
5	Тема 9. «Инвестиционное право»		4	8	12	ОК-2	Устный опрос, тест
6	Тема 10. «Валютное право»		4	8	12	ОК-2	Устный опрос, тест
7	Тема 9. «Страховое право»		2	8	10	ОК-2	Устный опрос, тест
	Итого:	4	20	57	81		Контрольная работа
	Промежуточная аттестация				27		Экзамен
	Всего:	12	36	105	180		

Заочная форма обучения, 5 лет.

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. «Общая часть»							
1	Тема 1. «Финансовая деятельность государства. Формы и методы финансовой деятельности».			8	8	ОК-2	Устный опрос
2	Тема 2. «Понятие финансового права».			8	8	ОК-2	Устный опрос, учебные задачи

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетен- ций, формиру- емые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
	Предмет и метод финансового права».						
3	Тема 3. «Финансовый контроль».			8	8	ОК-2	Устный опрос, учебные задачи, контрольная работа № 1
4	Тема 4. «Бюджетное право».	2	2	8	12	ОК-2	Устный опрос, учебные задачи, тест, контрольная работа № 2
	Промежуточная аттестация					ОК-2	Зачет
	Итого:	2	2	32	36	ОК-2	–
Модуль 2. «Особенная часть»							
1	Тема 5. «Государственный и муниципальный долг».		2	17	19	ОК-2	Устный опрос, реферат, контрольная работа
2	Тема 6. «Налоговое право».	2		17	19	ОК-2	Устный опрос, учебные задачи
3	Тема 7. «Право денежного обращения».		2	17	19	ОК-2	Устный опрос, учебные задачи
4	Тема 8. «Банковское право».		2	17	19	ОК-2	Устный опрос, учебные задачи
5	Тема 9. «Инвестиционное право»		2	17	19	ОК-2	Устный опрос, тест
6	Тема 10. «Валютное право»		1	17	18	ОК-2	Устный опрос, тест
7	Тема 9. «Страховое право»		1	17	18	ОК-2	Устный опрос, тест
	Итого:	2	10	119	144		Контрольная работа
	Промежуточная аттестация				13		Экзамен
	Всего:	4	12	151	180		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

К самостоятельной работе студентов по дисциплине «Финансовое право» относятся их подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, выполнение контрольной работы.

Список литературы:

1. Финансовое право : учебник для прикладного бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 370 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-06049-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432071> (дата обращения: 05.06.2019).
2. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 300 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-08794-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433029> (дата обращения: 05.06.2019).
3. Финансовое право: учебник / отв. ред. Н. И. Химичева – М.: Юрист, 2008.
4. Грачева Е. Ю. Финансовое право [Текст]: схемы с комментариями : учеб. пособие / Е. Ю. Грачева ; Московская государственная юридическая академия. – М.: Проспект, 2007.

Темы рефератов:

1. Особенности финансового права как отрасли права.
2. Основные этапы развития финансово-правовой науки.
3. Особенности финансово-правовой нормы.
4. Финансовые правоотношения.
5. Развитие финансовой системы на современном этапе.
6. Развитие финансового права на современном этапе.
7. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципального образования.
8. Проблемы совершенствования правового регулирования государственного финансового контроля.
9. Место и роль Счетной палаты Российской Федерации в системе органов государственного финансового контроля России.
10. Место и роль Контрольно-Счетной палаты Омской области в системе органов финансового контроля России.
11. Виды, формы и методы государственного финансового контроля в Российской Федерации.
12. Финансовый контроль законодательных (представительных) органов государственной власти в Российской Федерации.
13. Финансовый контроль исполнительных органов власти.
14. Муниципальный финансовый контроль.
15. Правовые основы аудита.
16. Бюджетное законодательство субъектов Российской Федерации.
17. Понятие государственного и муниципального кредита.
18. Правовой режим доходов.
19. Внешняя проверка отчета об исполнении бюджета.
20. Порядок предоставления бюджетных инвестиций.

21. Принуждение в финансовом праве и его особенности.
22. Судебные иски к казне.
23. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
24. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
25. Правовой статус органов и агентов валютного контроля.
26. Правовые основы валютного контроля.
27. Понятие обязательного государственного страхования.
28. Конституционные основы денежной системы Российской Федерации.
29. Правила ведения кассовых операций.
30. Банковская система Российской Федерации.

Контрольная работа «Финансовое право» Методические рекомендации

Настоящие рекомендации имеют целью оказание помощи студентам в подготовке ими контрольных работ по курсу «Финансовое право».

Структурные элементы контрольной работы:

- титульный лист;
- ответ на теоретический вопрос;
- решение задач;
- список использованной литературы.

Титульный лист является первым листом контрольной работы и служит источником информации, необходимой для обработки, хранения и поиска работы.

Выполняя задания контрольной работы, необходимо делать ссылки на законы и подзаконные акты, а при ответе на первый вопрос задания – также на мнения ученых.

Ответ на теоретический вопрос требует внимательного изучения предложенной литературы и нормативных актов. Ответ на первый вопрос должен занимать не менее 3-4 страниц. Запрещается копирование пунктов и частей кодексов и учебной литературы. Ответ должен содержать полный анализ положений и процедур, содержащийся в задании. Следует раскрыть суть явления, объяснить их значение в регулировании финансовой деятельности государства.

Решение задачи необходимо обосновывать, приводя все возможные варианты ее решения.

В список использованной литературы включают всю литературу, изученную автором работы, в такой последовательности:

- законы РФ;
- указы и распоряжения Президента РФ;
- постановления Государственной Думы, Правительства РФ;
- официальные материалы Министерств РФ;
- материалы судебной практики;

- монографии, научные статьи, учебники, учебные пособия, периодические издания и др. литература.

Список литературы составляется в алфавитной последовательности. В списке указывается фамилия, инициалы автора, наименования работы, место издания, издательство, год издания и страницы материала, относящиеся к теме исследования. При выполнении контрольной работы рекомендуется использовать не менее 8 источников.

Объем работы должен составлять не менее 12 машинописных листов формата А 4. Требования к оформлению: размеры полей: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм; кегль – 14, междустрочное расстояние – 1,5. Каждое задание работы должно начинаться с новой страницы. Страницы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Если работа не соответствует указанным требованиям, то она возвращается на доработку.

Контрольная работа должна быть выполнена и сдана не позднее, чем за 1 месяц до начала зачетной недели.

Номер варианта контрольной работы определяется по последним цифрам зачетной книжки.

I вариант	– 1 и 9
II вариант	– 2 и 8
III вариант	– 3 и 7
IV вариант	– 4 и 6
V вариант	– 5 и 0

Вариант 1

Задание 1

Сущность государственного финансового контроля.

Задание 2

Ответьте на вопросы тестовых заданий и аргументируйте ответы ссылками на соответствующие нормативные акты.

1. Финансовая деятельность государства – это осуществление им функций по планомерному:

- а) образованию денежных фондов;
- б) распределению финансовых ресурсов;
- в) использованию денежных фондов;
- г) финансированию и кредитованию субъектов финансовых правоотношений.

2. Предмет финансового права составляют общественные отношения по:

- а) образованию денежных фондов;
- б) распределению финансовых ресурсов;
- в) использованию денежных фондов;
- г) финансированию и кредитованию субъектов финансовых правоотношений.

3. Какие документы оформляются по результатам ревизии?

- а) акт;
- б) протокол;
- в) учет;
- г) ответ.

4. Бюджетная система представляет собой:

- а) основанную на экономических отношениях и юридических нормах совокупность федерального бюджета, республиканских, краевых, областных, иных бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов;
- б) часть финансовой системы;
- в) основанную на экономических отношениях и юридических нормах совокупность федерального бюджета и местных бюджетов.

5. Классификация доходов бывает по:

- а) социально-экономическому признаку;
- б) территориальному признаку;
- в) методу мобилизации;
- г) политическому признаку.

6. Налоговые правоотношения могут возникать между:

- а) органом законодательной власти и налогоплательщиком;
- б) органом исполнительной власти и налогоплательщиком;
- в) между налогоплательщиками;
- г) между физическими и юридическими лицами;
- д) между кредитным органом и налоговым органом.

7. Государственный долг подразделяется на:

- а) капитальный;
- б) внешний;
- в) внутренний;
- г) резервный.

Задание 3

В статье 3 Федерального закона «О Центральном банке РФ» определены три цели деятельности ЦБ РФ.

На основе анализа ст. 4 названного закона укажите, какие функции осуществляет ЦБ РФ для реализации каждой из трех целей.

Задание 4

Перечислите обязательные нормативы, устанавливаемые ЦБ РФ для кредитных организаций в целях обеспечения их устойчивости. Укажите размер уставного капитала для вновь создаваемых кредитных организаций.

Задание 5

По результатам проведения камеральной налоговой проверки налоговый орган предложил налогоплательщику доплатить налог на добавленную стоимость за май 2002 г. Налоговая декларация была предоставлена 20.09.2002 г. Решение налоговым органом было принято 02.11.2002 г. Требование о необходимости доплатить налог на добавленную стоимость налоговый орган направил 15.11.2002 г., срок на добровольное исполнение требования установил 10 дней.

Дайте юридическую оценку действиям налогового органа. Определите дату направления искового заявления о довыскании сумм налога в суд.

Вариант 2

Задание 1

Бюджетный процесс.

Задание 2

Ответьте на вопросы тестовых заданий и аргументируйте ответы ссылками на соответствующие нормативные акты.

1. Финансовая деятельность осуществляется в соответствии с принципами:

- а) законности;
- б) гласности;
- в) федерализма;
- г) плановости;
- д) справедливости.

2. Основными методами финансово-правового регулирования являются:

- а) императивный;

- б) диспозитивный;
- в) согласования;
- г) распорядительный.

3. Срок проведения ревизии:

- а) не более 10 дней;
- б) не более 30 дней;
- в) не более 45 дней.

4. Принципами бюджетного устройства РФ являются:

- а) единство;
- б) самостоятельность, полнота, реальность, гласность;
- в) самостоятельность, полнота, реальность;

5. К децентрализованным государственным доходам относятся:

- а) доходы юридических лиц, имущество которых находится в федеральной собственности;
- б) доходы юридических лиц, имущество которых находится в собственности субъектов РФ;
- в) доходы юридических лиц, имущество которых находится в федеральной собственности или в собственности субъекта РФ.

6. Под налогом понимается:

- а) обязательный платеж, который в силу закона взимается с юридических и физических лиц в строго установленных размерах и в определенные сроки;
- б) обязательный платеж, который в силу закона взимается с юридических и физических лиц в строго установленных размерах и в определенные сроки в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований;

в) обязательный платеж, который в силу закона взимается с юридических и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.

7. Аннулирование государственного долга – это:

- а) отказ государства от долговых обязательств;
- б) объединение нескольких займов в один;
- в) увеличение срока действия уже выпущенных займов.

Задание 3

Назовите методы, которыми осуществляется образование, распределение и использование государственных и муниципальных денежных фондов.

Задание 4

Перечислите виды банковских операций и других сделок, которые могут осуществлять кредитные организации. Какие из них может осуществлять коммерческий банк, и какие – небанковская кредитная организация?

Задание 5

При проведении проверки финансово-хозяйственной деятельности государственного унитарного предприятия «Уральский автозавод» органом Федерального казначейства было вскрыто нецелевое использование предприятием средств федерального бюджета, предоставленных на приобретение новой технологической линии, но израсходованных на приобретение квартир работникам завода. К предприятию были применены финансово-правовые санкции: взыскан штраф в размере тройной действующей учетной ставки.

Дайте правовую оценку ситуации. Предложите свой вариант разрешения сложившейся ситуации.

Задание 1

Бюджетный контроль.

Задание 2

Ответьте на вопросы тестовых заданий и аргументируйте ответы ссылками на соответствующие нормативные акты.

В тесте необходимо выбрать правильные варианты ответов

1. Какие методы применяются при распределении государственных денежных средств?

- а) обязательных и добровольных платежей;
- б) финансирования;
- в) налоговый;
- г) кредитования.

2. Структура нормы финансового права состоит из следующих основных элементов:

- а) действия;
- б) диспозиция;
- в) события;
- г) санкции;
- д) гипотезы.

3. В зависимости от времени проведения финансовый контроль может быть:

- а) предварительным;
- б) текущим;
- в) предыдущим;
- г) последующим.

4. Бюджетные правоотношения – это:

- а) отношения, урегулированные нормами бюджетного права;
- б) правоотношения, характеризующиеся всеми признаками, свойственными финансовому правоотношению.

5. К неналоговым платежам относятся:

- а) платежи за оказание различных услуг;
- б) доходы от использования объектов федеральной собственности и собственности субъектов РФ;
- в) платежи, носящие штрафной характер;
- г) поступления от продажи государственных ценных бумаг, объектов федеральной собственности и собственности субъектов Федерации.

6. Налогооблагаемая база – это:

- а) имущество налогоплательщика;
- б) денежные средства налогоплательщика;
- в) стоимостная или иная характеристика объекта налогообложения.

7. Основными формами государственного кредита признаются:

- а) государственный займы;
- б) долговые обязательства;
- в) сберегательное дело.

Задание 3

В компетенцию каких органов входят следующие полномочия по осуществлению финансового контроля?

- проводить документальные ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности организации по заданиям правоохранительных органов;

- проводить оценку обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- осуществлять предварительный и текущий контроль;
- осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;
- приостанавливать операции по счетам лиц в банках и налагать арест на имущество лиц.

Задание 4

Большинство экономических нормативов, устанавливаемых Центральным Банком РФ коммерческим банкам, определяются в процентном соотношении к собственным средствам кредитной организации. Поясните, что включается в понятие «собственные средства кредитной организации».

Задание 5

Глава администрации г. Якутска распорядился выплатить из средств, полученных от вышестоящего бюджета на нужды образования, материальной помощи 50 семьям, проживавшим в обрушившемся в результате паводка доме. Решением территориального органа Федерального казначейства сумма израсходованных бюджетных средств была взыскана в бесспорном порядке, а финансирование из вышестоящего бюджета приостановлено.

Дайте правовую оценку ситуации. Подскажите выход из нее.

Вариант 4

Задание 1

Формы безналичных расчетов.

Задание 2

Ответьте на вопросы тестовых заданий и аргументируйте ответы ссылками на соответствующие нормативные акты.

1. В состав финансовой системы РФ входят:

- а) бюджетная система;
- б) внебюджетные целевые государственные и муниципальные фонды;

- в) финансы предприятий и организаций;
- г) имущественное и личное страхование;
- д) кредит;
- е) дебиторская задолженность;
- ж) кредиторская задолженность;
- з) оборотные средства предприятий и организаций.

2. Финансово-правовая нормы – это:

- а) правило поведения;
- б) норма поведения;
- в) характер поведения.

3. В зависимости от органов субъектов финансовый контроль бывает:

- а) ведомственный;
- б) государственный;
- в) внутренний;
- г) общественный;
- д) аудиторский.

4. Сколько стадий в бюджетном процессе?

- а) шесть;
- б) три;
- в) четыре;
- г) две.

5. К централизованным государственным доходам относятся:

- а) доходы федерального бюджета;

- б) доходы бюджетов субъектов РФ;
- в) средства государственных внебюджетных фондов.

6. Определите срок выездной налоговой проверки:

- а) два месяца;
- б) один месяц;
- в) шесть месяцев.

7. Долговые обязательства могут носить характер:

- а) краткосрочный (до 1 года);
- б) среднесрочный (от 1 года до 5 лет);
- в) долгосрочный (от 5 до 30 лет).

Задание 3

Назовите формы, в которых могут быть выражены внутренний государственный долг и внешние заимствования РФ. Укажите максимальные сроки погашения для каждого вида долговых обязательств.

Задание 4

Перечислите основания отзыва Центральным Банком РФ лицензии у кредитной организации.

Задание 5

Решением совета директоров ОАО «Гостиничный комплекс «Астория» утверждена рыночная стоимость одной обыкновенной акции в сумму 24 734 руб. 34 коп. и цена выкупа акций в случае возникновения у акционеров права требовать выкупа обществом принадлежащих им акций: 3711,5 руб. за одну привилегированную акцию и 4425,25 руб. за одну обыкновенную акцию. В собственности Российской Федерации на момент принятия решения находился пакет акций ОАО в размере 35 %.

Подлежит ли деятельность ОАО контролю со стороны органов государственного финансового контроля? Если да, то перечислите органы финансового контроля, а также формы контроля, который могут быть применены к ОАО. Ответ обоснуйте.

Вариант 5

Задание 1

Налоговый контроль.

Задание 2

Ответьте на вопросы тестовых заданий и аргументируйте ответы ссылками на соответствующие нормативные акты.

Продолжить определение

1. Финансовая деятельность государства – это осуществление им функций по планомерному ...

Выбрать правильные варианты ответа:

2. Финансовая деятельность осуществляется в соответствии с принципами:

- а) законности;
- б) гласности;
- в) федерализма;
- г) плановости;
- д) справедливости.

3. Какие методы применяются при распределении государственных денежных средств?

- а) обязательных и добровольных платежей;
- б) финансирования;
- в) налоговый;
- г) кредитования.

4. Какие функции свойственны финансам?

- а) распределительная;

- б) контрольная;
- в) учетная;
- г) фискальная.

5. В состав финансовой системы РФ входят:

- а) бюджетная система;
- б) внебюджетные целевые государственные и муниципальные фонды;
- в) финансы предприятий и организаций;
- г) имущественное и личное страхование;
- д) кредит;
- е) дебиторская задолженность;
- ж) кредиторская задолженность;
- з) оборотные средства предприятий и организаций.

6. Финансы как экономическая категория представляют собой экономические отношения по:

- а) созданию денежных фондов;
- б) распределению финансовых ресурсов;
- в) использованию фондов денежных средств;
- г) потреблению денежных средств.

Задание 3

Дайте характеристику межгосударственного, внутригосударственного и национального валютного регулирования.

Задание 4

Составьте схемы безналичных расчетов.

Задание 5

По результатам проведения камеральной проверки налоговый орган предложил налогоплательщику доплатить налог на добавленную стоимость за май 2017 г. Налоговую декларацию индивидуальный предприниматель предоставил 20.09.2017. Решение было принято 02.11.2017. Требование о необходимости доплатить налог на добавленную стоимость налоговый орган направил 15.11.2017, срок на добровольное исполнение установлен 10 дней.

Дайте юридическую оценку ситуации. Определите дату направления искового заявления о довызыскании сумм налога в суд. Ответ обоснуйте.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

Компетенция Код дисциплины	Семестр							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-2	-	-	Б1.Б.23	Б1.Б.23	Б1.Б.24	Б1.Б.24	-	-

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовое право» проводится в форме зачета и экзамена. При проведении зачета и экзамена оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Промежуточная аттестация в форме зачёта по дисциплине «Финансовое право» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Типовая структура билета по дисциплине «Финансовое право»

Вопросы Коды компетенций	Вопрос 1	Вопрос 2	Практическое задание 1
ОК-2	x	x	x

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых на данном этапе освоения образовательной программы

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы используется шкала оценивания «зачтено/не зачтено» (форма контроля по дисциплине «зачет»). Критерии оценки представлены в таблице.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме зачёта по дисциплине «Финансовое право»

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки
--------	-----------------	-----------------

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки
Зачтено	ОК-2	Владение понятиями и категориями финансового права; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы норм финансового права, материалов рекомендованной учебной и научной литературы. Логически и правильно сформулированы ответы, на все поставленные в задаче вопросы, указаны нормы финансового права, на основе которых строится выполнение практического задания.
Не зачтено	ОК-2	Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. Даны неправильные ответы, на все поставленные в задаче вопросы, не указаны нормы финансового права, на основе которых строится выполнение практического задания.

Вопросы к зачёту

1. Понятие финансов, их классификация. Функции финансов.
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Органы, осуществляющие финансовую деятельность государства и муниципальных образований.
3. Правовое положение Министерства финансов Российской Федерации.
4. Правовое положение Казначейства Российской Федерации.
5. Правовое положение Счетной Палаты Российской Федерации.
6. Правовое положение аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
6. Понятие финансовой системы и ее элементы.
7. Финансово-правовые отношения и их субъекты.
8. Предмет, метод и система финансового права. Соотношение финансового права с другими отраслями российского права.
9. Финансово-правовые нормы: общая характеристика, виды.
10. Система и источники финансового права. Принципы финансового права.
11. Понятие финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля.
12. Понятие аудита. Виды аудита. Аудиторское заключение и его виды.
13. Сущность независимого аудиторского контроля.
14. Обязательный аудит. Критерии обязательного аудита.
15. Понятие ревизии. Классификация ревизий. Отличие ревизии от аудита.
16. Понятие, предмет и метод бюджетного права.

17. Конституционные основы бюджетного права. Система бюджетного права. Источники бюджетного права.
18. Понятие и виды бюджетов в Российской Федерации. Структура бюджетной системы Российской Федерации.
19. Возникновение и прекращение бюджетных правоотношений. Субъекты бюджетного права.
20. Принципы организации бюджетной системы Российской Федерации.
21. Бюджетное законодательство Российской Федерации: понятие и структура. Бюджетный кодекс Российской Федерации: общая характеристика.
22. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации: виды, правовой режим.
23. Бюджетная классификация Российской Федерации: состав и значение.
24. Доходы бюджетов: понятие, виды.
25. Распределение и перераспределение доходов бюджетов в бюджетной системе с целью сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ.
26. Расходы бюджетов. Понятие расходных обязательств. Возникновение расходных обязательств.
27. Правовое регулирование бюджетных инвестиций.
28. Бюджетные ассигнования. Обеспечение выполнения функций казенных учреждений.
29. Межбюджетные отношения. Формы межбюджетных трансфертов их отличия.
30. Дефицит бюджета и его предельные значения. Источники финансирования дефицита бюджета.
31. Государственный и муниципальный долг: понятие, формы, предельные значения, управление и обслуживание.
32. Понятие и стадии бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса, их права и обязанности.
33. Порядок составления проекта бюджета и представления его в орган представительной власти.
34. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета органом представительной власти. Принцип поэтапного рассмотрения бюджета.
35. Общая характеристика исполнения бюджета как стадии бюджетного процесса. Принципы казначейского исполнения бюджетов и единства кассы.
36. Стадии исполнения бюджета по расходам. Санкционирование и финансирование расходов бюджета.
37. Временное управление бюджетом.
38. Реформирование бюджетного процесса в Российской Федерации.
39. Государственный и муниципальный финансовый контроль в бюджетной сфере: виды, объекты и методы.
40. Полномочия органов внешнего государственного (муниципального) финансового контроля.
41. Полномочия Федерального казначейства по осуществлению внутреннего государственного контроля при санкционировании операций.
42. Ответственность за бюджетные нарушения: составы и меры ответственности.

Типовые задания к зачёту

1. Установите соответствие между приведенными терминами и определениями

Термины	Определения
1) предварительный контроль	а) осуществляется в ходе рассмотрения и утверждения отчетов об исполнении бюджетов;
2) текущий контроль	б) Осуществляется в ходе обсуждения и утверждения проектов законов (решений) о бюджете и иных проектов законов (решений) по бюджетно-финансовым вопросам;
3) последующий контроль	в) Осуществляется в ходе рассмотрения отдельных вопросов исполнения бюджетов на заседаниях комитетов, комиссий, рабочих групп законодательных (представительных) органов, представительных органов местного самоуправления в ходе парламентских слушаний и в связи с депутатскими запросами;

2. Выберите соответствующие определенному критерию определения бюджета:.

1) бюджет в материальном смысле	1) совокупность денежных отношений, которые возникают в связи с образованием, распределением и использованием централизованного денежного фонда
2) бюджет как экономическая как категория	2) правовой акт, представляющий собой основной финансовый план государственного или муниципального образования
3) бюджет как юридическая категория	3) централизованный масштабах определенного государственного или муниципального образования денежный фонд
	4) баланс доходов и расходов государственного или муниципального образования

3. Установите соответствие между левой и правой частями таблицы:

Поступления на расчетный счет федерального государственного унитарного предприятия	Доход местного бюджета
Прибыль казенного предприятия	Источник финансирования дефицита бюджета
Налог на доходы физических лиц	Доход федерального бюджета
Налог на добавленную стоимость	Региональный доход
Поступления от реализации государственных ценных	Публичный доход, не

бумаг	относящийся к доходам бюджетной системы
-------	---

4. Являются ли тождественными следующие понятия:

- а) «система финансового права» и «финансовая система»
- б) «методы финансового права» и «методы финансовой деятельности»
- в) «субъект финансового права» и «субъект финансово-правовых отношений»

Раскройте указанные понятия.

5. Руководитель усомнился в правильности ведения учета финансово-хозяйственной деятельности своей организации. В целях выявления и исправления ошибок в документах бухгалтерского учета он решил пригласить аудитора, но бухгалтер заявил, что в случае выявления нарушений в учете аудитор обязан применить к ним финансовые санкции и сообщить об этом в правоохранительные и налоговые органы.

Обоснованы ли опасения бухгалтера? Каковы последствия выявленных аудитором нарушений?

6. Федеральный бюджет получил доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в государственной собственности и доходы от продажи государственной собственности.

Укажите, каким образом будет осуществлено распределение данных средств.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Программой дисциплины «Финансовое право» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Вопросы выдаются студенту в начале семестра. Зачет служит для оценки работы обучающегося в течение всего срока обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Обучающийся обязан явиться к началу зачета, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю.

Обучающимся во время проведения зачета запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

Зачет по дисциплине «Финансовое право» проводится в устной форме по билетам. Время на подготовку ответа по билету составляет не менее 30 мин.

Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 10 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины.

Задания являются типовыми, среднего уровня сложности. Использовать литературу не разрешается.

Технологии модульно-рейтинговой оценки результатов обучения по дисциплине приведены в приложении 1.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций,

формируемых на данном этапе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине «Финансовое право» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих 1 теоретический вопрос и 2 практических задания.

Типовая структура билета по дисциплине «Финансовое право»

Вопросы Коды компетенций	Вопрос 1	Практическое задание 1	Практическое задание 2
ОК-2	х	х	х

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовое право»

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки
Отлично	ОК-2	<p>Свободно использует терминологию из различных модулей дисциплины.</p> <p>Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования.</p> <p>Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами.</p> <p>Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.</p> <p>Практическое задание выполнено полностью.</p> <p>Дан полный, исчерпывающий ответ с соблюдением специальной терминологии в определенной логической последовательности; обучающийся приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов; умеет применить знания в новой ситуации.</p>
Хорошо	ОК-2	<p>Использует терминологию из различных модулей дисциплины, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить.</p> <p>Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя.</p> <p>Отвечая на вопрос, может подобрать</p>

		<p>соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах.</p> <p>Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.</p> <p>Практическое задание выполнено полностью или не менее чем на 80% от объема задания, но в нём имеются недочеты и несущественные ошибки.</p> <p>Ответ на вопросы практического задания содержит неточности в изложении фактов, определений, понятий, объяснении взаимосвязей, выводах.</p> <p>Обучающийся испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов.</p> <p>Демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.</p>
Удовлетворительно	ОК-2	<p>Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницу.</p> <p>Отвечает только на конкретные вопросы, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора.</p> <p>С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные.</p> <p>С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.</p> <p>Практическое задание выполнено в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; пропущены промежуточные расчеты.</p> <p>Обучающийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий и закономерностей.</p> <p>Умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых алгоритмов, но затрудняется при решении качественных задач и сложных количественных задач, требующих преобразования алгоритмов.</p> <p>Неуверенно демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.</p>

Неудовлетворительно	ОК-2	<p>Не использует терминологию из различных модулей дисциплины .</p> <p>Не владеет содержанием предмета, не видит взаимосвязи между содержанием отдельных разделов дисциплины.</p> <p>Отвечая на вопрос, не может подобрать соответствующие примеры, даже из имеющихся в учебных материалах.</p> <p>Отсутствуют формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.</p> <p>Практическое задание в основном не выполнено (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания) или полностью не выполнено.</p> <p>Обучающийся показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, не умеет решать количественные и качественные задачи.</p> <p>Не демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.</p>
---------------------	------	--

Вопросы к экзамену:

1. Понятие финансов, их классификация. Функции финансов.
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Органы, осуществляющие финансовую деятельность государства и муниципальных образований.
3. Правовое положение Министерства финансов Российской Федерации.
4. Правовое положение Казначейства Российской Федерации.
5. Правовое положение Счетной Палаты Российской Федерации.
6. Правовое положение аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
6. Понятие финансовой системы и ее элементы.
7. Финансово-правовые отношения и их субъекты.
8. Предмет, метод и система финансового права. Соотношение финансового права с другими отраслями российского права.
9. Финансово-правовые нормы: общая характеристика, виды.
10. Система и источники финансового права. Принципы финансового права.
11. Понятие финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля.
12. Понятие аудита. Виды аудита. Аудиторское заключение и его виды.
13. Сущность независимого аудиторского контроля.
14. Обязательный аудит. Критерии обязательного аудита.
15. Понятие ревизии. Классификация ревизий. Отличие ревизии от аудита.
16. Понятие, предмет и метод бюджетного права.
17. Конституционные основы бюджетного права. Система бюджетного права. Источники бюджетного права.
18. Понятие и виды бюджетов в Российской Федерации. Структура бюджетной системы Российской Федерации.

19. Возникновение и прекращение бюджетных правоотношений. Субъекты бюджетного права.
20. Принципы организации бюджетной системы Российской Федерации.
21. Бюджетное законодательство Российской Федерации: понятие и структура. Бюджетный кодекс Российской Федерации: общая характеристика.
22. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации: виды, правовой режим.
23. Бюджетная классификация Российской Федерации: состав и значение.
24. Доходы бюджетов: понятие, виды.
25. Распределение и перераспределение доходов бюджетов в бюджетной системе с целью сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ.
26. Расходы бюджетов. Понятие расходных обязательств. Возникновение расходных обязательств.
27. Правовое регулирование бюджетных инвестиций.
28. Бюджетные ассигнования. Обеспечение выполнения функций казенных учреждений.
29. Межбюджетные отношения. Формы межбюджетных трансфертов их отличия.
30. Дефицит бюджета и его предельные значения. Источники финансирования дефицита бюджета.
31. Государственный и муниципальный долг: понятие, формы, предельные значения, управление и обслуживание.
32. Понятие и стадии бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса, их права и обязанности.
33. Порядок составления проекта бюджета и представления его в орган представительной власти.
34. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета органом представительной власти. Принцип поэтапного рассмотрения бюджета.
35. Общая характеристика исполнения бюджета как стадии бюджетного процесса. Принципы казначейского исполнения бюджетов и единства кассы.
36. Стадии исполнения бюджета по расходам. Санкционирование и финансирование расходов бюджета.
37. Временное управление бюджетом.
38. Реформирование бюджетного процесса в Российской Федерации.
39. Государственный и муниципальный финансовый контроль в бюджетной сфере: виды, объекты и методы.
40. Полномочия органов внешнего государственного (муниципального) финансового контроля.
41. Полномочия Федерального казначейства по осуществлению внутреннего государственного контроля при санкционировании операций.
42. Ответственность за бюджетные нарушения: составы и меры ответственности.
43. Понятие и виды налогов и сборов в Российской Федерации. Принципы налогообложения.
44. Права и обязанности налогоплательщиков.
45. Порядок взыскания налогов и сборов за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика в банках.
46. Элементы налогообложения, их общая характеристика.
47. Основания возникновения и прекращения обязанности по уплате налога (сбора). Общие условия исполнения и прекращения обязанности по уплате налога (сбора).
48. Порядок и сроки уплаты налогов и сборов. Изменение срока уплаты налога и

- сбора. Инвестиционный налоговый кредит.
49. Понятие, формы и методы налогового контроля.
 50. Порядок обжалования актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.
 51. Конституционные основы денежной системы Российской Федерации. Денежная эмиссия.
 52. Понятие и формы денежного обращения в Российской Федерации.
 53. Правила обращения наличных денег и контроль за их соблюдением.
 54. Безналичное денежное обращение. Правовой режим банковского счета.
 55. Формы и порядок применения безналичных расчетов.
 56. Понятие и виды кредитных организаций в Российской Федерации.
 57. Банковские операции: понятие, виды.
 58. Правовое положение Центрального Банка Российской Федерации (Банка России).
 59. Основы правового положения кредитной организации. Порядок создания, реорганизации и ликвидации кредитных организаций. Лицензирование банковской деятельности.
 60. Система обязательных нормативов деятельности банков.
 61. Инвестиции и инвестиционная деятельность: понятие, формы.
 62. Инвестиционная политика, ее элементы. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
 63. Правовой режим иностранных инвестиций в Российской Федерации.
 64. Понятие валюты. Валютные ценности. Валютные ограничения.
 65. Понятие и виды валютных операций. Резиденты и нерезиденты в валютных правоотношениях.
 66. Понятие страхования. Виды страхования.
 67. Перестрахование.
 68. Правовое положение субъектов страховой деятельности.

Типовые задания к экзамену:

1. Управление Федерального казначейства по Ленинградской области, осуществляя текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами, подвергло проверке АО «В». В ходе проверки бухгалтерских документов орган, проводящий проверку обратился с просьбой в банк «К» предоставить справки о состоянии счетов данного предприятия. В указанный трехдневный срок документы банком не были предоставлены. Каковы дальнейшие действия управления Федерального казначейства?

2. Лауреат конкурса юных пианистов им. Бетховена, проводимого в г. Санкт-Петербурге, 15-летний житель г. Москвы получил премию 1 500 долларов США и был приглашен выступить с сольными концертами в Германии, за которые ему было выплачено 1 000 евро. По прибытии в г. Москву он был извещен о необходимости явиться в налоговую инспекцию, заполнить декларацию и уплатить налог со всех сумм доходов. Родители юного музыканта заявили налоговому инспектору, что их сын является несовершеннолетним и не может быть субъектом финансовых правоотношений и, следовательно, платить налог не обязан.

Оцените юридическую обоснованность позиций сторон. Рассмотрите на примерах, в каких случаях физическое лицо становится субъектом финансовых правоотношений.

3. Субъект РФ обратился в Минфин РФ с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета. Укажите, при наличии каких обстоятельств субъекту РФ может быть отказано в предоставлении финансовой помощи.

4. Налоговую декларацию (на бумажном носителе) в налоговую инспекцию

представил курьер организации. В инспекции от него потребовали доверенность. Правомерно ли такое требование? Ответ обоснуйте.

5. Выберите виды государственных займов, соответствующие срокам их предоставления:

1)	1) от 1 года до 5 лет
2)	2) от 5 до 30 лет
3)	3) свыше 30 лет
	4) до 1 года

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Программой дисциплины «Финансовое право» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена. Вопросы выдаются студенту в начале семестра. Экзамен служит для оценки работы обучающегося в течение всего срока обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Обучающийся обязан явиться к началу экзамена, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю.

Обучающимся во время проведения экзамена запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

Экзамен по дисциплине «Финансовое право» проводится в устной форме по билетам. Время на подготовку ответа по билету составляет не менее 30 мин.

Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 10 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины.

Задания являются типовыми, среднего уровня сложности. Использовать литературу не разрешается.

Технологии модульно-рейтинговой оценки результатов обучения по дисциплине приведены в приложении 2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Финансовое право России [Текст] : учеб. Для бакалавриата / П.Н. Бирюков [и др.] ред. М. В. Карасева; Воронеж. Гос ун-т. 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 388с. –(Бакалавр. Прикладной курс).

2. Финансовое право России [Электронный ресурс] : учеб. Для бакалавриата / П.Н. Бирюков [и др.] ред. М. В. Карасева; Воронеж. Гос ун-т. 5-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2017. – 388с. –(Бакалавр. Прикладной курс).

3. Финансовое право : учебник для прикладного бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 370 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-06049-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432071> (дата обращения: 05.06.2019).

4. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 300 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-08794-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433029> (дата обращения: 05.06.2019).

б) дополнительная литература:

1. Финансовое право : учебник / ред. Н. И. Химичева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2009. - 767 с. - Алф.-предм. указ.: с. 756-767. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-468-00166-0 Издание имеет гриф.

2. Финансовое право: учебник / отв. ред. Н. И. Химичева – М.: Юристь, 2008.

3. Грачева Е. Ю. Финансовое право [Текст] : схемы с комментариями : учеб. пособие / Е. Ю. Грачева ; Московская государственная юридическая академия. – М.: Проспект, 2007.

4. Финансовое право: практикум / сост. И.Г. Львова. – Омск : Омская юридическая академия, 2018. –112 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти РФ;
2. <http://www.cbr.ru> – Банк России (ЦБ);
3. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт компании «КонсультантПлюс»;
4. <http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал Гарант.ру;

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор; экран; ноутбук; беспроводной пульт-указка; радиомикрофон-петличка; микрофон; усилитель трансляционный; колонки трансляционные); Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации*	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор; экран; ноутбук).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации*	Специализированная мебель
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника; Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Доступ к электронной информационно-образовательной среде учебного заведения

* Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. «Общая часть»		
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Самостоятельное изучение вопросов: - Место финансового права в системе российского права, соотношение со смежными отраслями. - Понятие финансового правоотношения. - Финансово-правовые нормы: понятие, структура, виды - Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации - Полномочия: Счетной палаты РФ; Правительства РФ; Федерального казначейства РФ; Министерства финансов РФ.	1. Финансовое право : учебник для прикладного бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 370 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-06049-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://bibli-online.ru/bcode/432071 (дата обращения: 05.06.2019). 2. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е.

	<p>Бюджетные полномочия Российской Федерации</p> <p>Бюджетные полномочия субъекта Российской Федерации</p> <p>Бюджетные полномочия муниципального образования</p>	<p>М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 300 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-08794-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblionline.ru/bcode/433029 (дата обращения: 05.06.2019).</p> <p>3. Ивлева М. Ф. Категория «финансы» и «финансовая деятельность государства» в науке финансового права // Государство и право. – 2004. – № 7.</p> <p>4. Сисаури В. В. Финансы как объект правового регулирования // Финансовое право. – 2005. – № 5.</p> <p>5. Асадов А. М. К вопросу об административно-властных отношениях в системе финансовых органов государственной власти // Вестник Уральского института экономики, управления и права. – 2008. – № 4</p> <p>6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ</p>
<p>Подготовка реферата</p>	<p>Изучение научной и периодической литературы по теме реферата</p>	<p>1. Финансовое право : учебник для прикладного бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 370 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-06049-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblionline.ru/bcode/432071 (дата обращения: 05.06.2019).</p> <p>2. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 300 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-08794-9. – Текст :</p>

		<p>электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://bibli-online.ru/bcode/433029 (дата обращения: 05.06.2019).</p> <p>3. Финансовое право: учебник / отв. ред. Н. И. Химичева – М.: Юристъ, 2008.</p> <p>4. Грачева Е. Ю. Финансовое право [Текст] : схемы с комментариями : учеб. пособие / Е. Ю. Грачева ; Московская государственная юридическая академия. – М.: Проспект, 2007.</p>
Модуль 2 «Особенная часть»		
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>Порядок создания, реорганизации кредитной организации.</p> <p>Порядок ликвидации кредитной организации</p>	<p>1. Финансовое право : учебник для прикладного бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 370 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-06049-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://bibli-online.ru/bcode/432071 (дата обращения: 05.06.2019).</p> <p>2. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 300 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-08794-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://bibli-online.ru/bcode/433029 (дата обращения: 05.06.2019).</p> <p>3. О правилах организации наличного денежного обращения на территории Российской Федерации: положение Центрального Банка России от 5 января 1998 г. № 14-П // Вестник Банка России. 1998. № 1; 1999. № 4; 2002. № 61</p> <p>4. О Центральном банке</p>

		<p>Российской Федерации (Банке России): федер. закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ</p> <p>5. О банках и банковской деятельности : федер. закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1</p> <p>6. О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитной организации и выдаче лицензий на осуществление банковских операций: инструкция Банка России от 2 апреля 2010. № 135-И // Вестник Банка России. 2010. № 23</p>
<p>Подготовка реферата</p> <p>Подготовка контрольной работы</p>	<p>Изучение научной и периодической литературы по теме реферата</p> <p>Изучение научной и периодической литературы по теоретическим и практическим заданиям контрольной работы</p>	<p>1. Финансовое право : учебник для прикладного бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 370 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-06049-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://bibli-online.ru/bcode/432071 (дата обращения: 05.06.2019).</p> <p>2. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 300 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-08794-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://bibli-online.ru/bcode/433029 (дата обращения: 05.06.2019).</p>

**Технологическая карта дисциплины
(для очной формы обучения)**

Преподаватель:	Старший преподаватель, Львова Ирина Георгиевна		
Дисциплина:	Финансовое право		
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция		
Квалификация:	бакалавр		
Профиль:	гражданско-правовой		
Курс:	2	Семестр:	3
Количество часов:	180		
лекций	12		
практических занятий	20		
СРС	40		
Форма промежуточной аттестации:	Зачет		

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	100
Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. "Общая часть"	
Текущий контроль	30
Учебные задачи	10
Работа на занятиях семинарского типа (устный опрос)	10
Тест	10
Рубежный контроль	30
Контрольная работа № 1	15
Контрольная работа № 2	15
Промежуточная аттестация	40
Зачет	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10
Участие в работе конференции	10
Критерии оценивания каждого вида деятельности:	
Учебные задачи	2
Критерии	Баллы
студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.	10
Студент решил все рекомендованные задачи, присутствуют	5

неточности в аргументации решения или затрудняется найти ссылку на норму действующего законодательства	
студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.	0
Работа на занятиях семинарского типа (устный опрос)	1
Критерии	Баллы
Развернутые, правильные ответы на поставленные вопросы, активное участие в дискуссии	10
Активное участие в дискуссии	5
Присутствие на занятии без участия	0
если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	0
Тесты	
Критерии	Баллы
От 81 - 100% правильных ответов	10
От 61 - 80% правильных ответов	8
От 50 - 60% правильных ответов	3
менее 50%	0
3. Контрольная работа	30
Критерии	Баллы
85% и более правильных ответов	15
70-84% правильных ответов	10
50-69% правильных ответов	5
49% и менее правильных ответов	0
Зачет	
Критерии	Баллы
Владение понятиями и категориями финансового права; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы норм финансового права, материалов рекомендованной учебной и научной литературы. Логически и правильно сформулированы ответы, на все поставленные в задаче вопросы, указаны нормы финансового права, на основе которых строится выполнение практического задания.	40
Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. Даны неправильные ответы, на все поставленные в задаче вопросы, не указаны нормы финансового права, на основе которых строится выполнение практического задания.	0

Приложение 2

Технологическая карта дисциплины

Преподаватель:	Старший преподаватель, Львова Ирина Георгиевна		
Дисциплина:	Финансовое право		
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция		
Квалификация:	бакалавр		
Профиль:	гражданско-правовой		
Курс:	3	Семестр:	4
Количество часов:	180		
лекций	6		
практических занятий	26		
СРС	40		
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен		

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	100
Модуль 2. "Особенная часть"	
Текущий контроль	30
Учебные задачи	10
Работа на занятиях семинарского типа (устный опрос)	10
Реферат	5
Тест	5
Рубежный контроль	30
Контрольная работа	15
Тест	15
Промежуточная аттестация	40
Экзамен	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10
Участие в работе конференции	10
Критерии оценивания каждого вида деятельности:	
Учебные задачи	10
Критерии	Баллы
Студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.	10
Студент решил все рекомендованные задачи, присутствуют	5

неточности в аргументации решения или затрудняется найти ссылку на норму действующего законодательства	
студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.	0
Работа на занятиях семинарского типа (устный опрос)	10
Критерии	Баллы
Развернутые, правильные ответы на поставленные вопросы, активное участие в дискуссии	10
Активное участие в дискуссии	5
Присутствие на занятии без участия	0
если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	0
Реферат	5
Критерии	Баллы
Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, эссе написано правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники права	5
Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок Имеются незначительные и/или единичные ошибки Использованы ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, Допущены 1–2 фактические ошибки	4
Вопрос раскрыт частично Эссе написано небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение Допущено 3–4 фактические ошибки	2
Обнаруживается общее представление о сущности вопроса Задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)	0
Тест текущий контроль	5
Критерии	Баллы
85% и более правильных ответов	5
70-84% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3
49% и менее правильных ответов	0
Контрольная работа	15
Критерии	Баллы
85% и более правильных ответов	15
70-84% правильных ответов	10
50-69% правильных ответов	5
49% и менее правильных ответов	0
Тест рубежный контроль	
Критерии	Баллы
100% правильных ответов	15
80% правильных ответов	10
60% правильных ответов и более	5

менее 60%	0
Экзамен	
Критерии	Баллы
<p>Свободно использует терминологию из различных модулей дисциплины.</p> <p>Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования.</p> <p>Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами.</p> <p>Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.</p> <p>Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.</p> <p>Практическое задание выполнено полностью.</p> <p>Дан полный, исчерпывающий ответ с соблюдением специальной терминологии в определенной логической последовательности; обучающийся приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов; умеет применить знания в новой ситуации.</p>	40
<p>Использует терминологию из различных модулей дисциплины, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить.</p> <p>Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя.</p> <p>Отвечая на вопрос, может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах.</p> <p>Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.</p> <p>Практическое задание выполнено полностью или не менее чем на 80% от объема задания, но в нём имеются недочеты и несущественные ошибки.</p> <p>Ответ на вопросы практического задания содержит неточности в изложении фактов, определений, понятий, объяснении взаимосвязей, выводах.</p> <p>Обучающийся испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов.</p> <p>Демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.</p>	30
<p>Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницу.</p> <p>Отвечает только на конкретные вопросы, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора.</p>	20

<p>С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные.</p> <p>С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.</p> <p>Практическое задание выполнено в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; пропущены промежуточные расчеты.</p> <p>Обучающийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий и закономерностей.</p> <p>Умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых алгоритмов, но затрудняется при решении качественных задач и сложных количественных задач, требующих преобразования алгоритмов.</p> <p>Неуверенно демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.</p>	
<p>Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницу.</p> <p>Отвечает только на конкретные вопросы, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора.</p> <p>С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные.</p> <p>С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.</p> <p>Практическое задание не выполнено.</p>	10
<p>Не использует терминологию из различных модулей дисциплины.</p> <p>Не владеет содержанием предмета, не видит взаимосвязи между содержанием отдельных разделов дисциплины.</p> <p>Отвечая на вопрос, не может подобрать соответствующие примеры, даже из имеющихся в учебных материалах.</p> <p>Отсутствуют формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.</p> <p>Практическое задание в основном не выполнено (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания) или полностью не выполнено.</p> <p>Обучающийся показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, не умеет решать количественные и качественные задачи.</p> <p>Не демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.</p>	0